**БУЙНАКСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

***о муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся***

 **Цели конкурса:**

1. Конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно- технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

 **Направления исследовательских работ:**

1. Естественные науки: география, физика, химия, биология, медицина, астрономия; агропромышленные и биотехнологии
2. Математика и информационные технологии; искусственный интеллект;
3. Технология: промышленность, сельское хозяйство, прикладные разработки, техническое творчество и изобретательство; беспилотный транспорт и логистические системы;
4. Социально- гуманитарный профиль: история, политология, этнография, экономика, социология, педагогика, психология;
5. Филология, искусствоведение: лингвистика, литературоведение, искусствоведение;
6. Современная энергетика; умный город и безопасность

 **Условия проведения конкурса:**

* Конкурс проводится ежегодно в два тура – заочный (оценка содержания) и очный (защита проектов).
* Тематика работ определяется педагогами и учащимися.
* Работы на электронном носителе отправляются на почту bruo05@mail.ru до 30 апреля
* На титульном листе указывается школа, ФИО участника, класс, номер телефона и ФИО научного руководителя.

**Требования к оформлению исследовательской работы (структура работы):**

1. Тема, цель и методы исследования (не более 1,5 стр.)
2. Оборудование
3. Основная часть: историческая справка о предмете исследования (ссылки на источники), описание проекта (не менее 3, не более 10 стр.)
4. Выводы и заключение (не более 1 стр.)
5. Приложения ( схемы, карты, графики, рисунки, фото- материалы)
6. Список использованной литературы и Интернет – ресурсов

 **Критерии оценки:**

 1. Четкость формулировки темы, её актуальность.

2. Широта и глубина исследуемой проблемы (использование научных фактов в работе, опыта учёных и исследователей, занимающихся данной проблемой - ссылки)

3. Логичность составления плана работы, полнота раскрытия темы.

4. Творчество и аргументированная точка зрения автора, самостоятельные оценки и суждения.

5. Наличие обоснованных выводов.

6. Использование наглядного материала и презентации в представлении проекта

7. Оформление работы.

 **Награждение**.

По итогам конкурса определяются I, II, III места. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей, получают дипломы участников.